

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এসএসসি পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: হিন্দুধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

বিষয় কোড: ১১২

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: হিন্দুধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

বিষয় কোড: ১১২

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ১০০

ব্যবহারিক নম্বর: ০০

অধ্যয় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
দ্বিতীয় অধ্যায়: হিন্দুধর্মের বিশ্বাস, উৎপত্তি ও বিকাশ  প্রথম পরিচ্ছেদ: হিন্দুধর্মের বিশ্বাস	<ul style="list-style-type: none"> <li>মৌলিক বিশ্বাস হিসেবে একেশ্বরবাদের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>অবতারবাদের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>বিভিন্ন অবতার, দেব-দেবী, প্রভৃতি একই ব্রহ্ম বা ঈশ্বরের প্রকাশ বা সাকার রূপ অর্থাৎ হিন্দুধর্ম মূলত যে একেশ্বরবাদী- এ ধারণাটি ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>চতুরাশমের ধারণা (ব্রহ্মচর্য, গার্হস্থ্য, বানপ্রস্থ ও সন্ন্যাস) ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>যোগের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>কর্ম, জ্ঞান ও ভক্তিযোগের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>ধর্মবোধে জাগ্রত হবে এবং ধর্মাচরণে উদ্বুদ্ধ হবে।</li> </ul>	-১: একেশ্বরবাদ	১	১ম	
		২ ও ৩: অবতারবাদ	১	২য়	
		৪ ও ৫: চতুরাশ্রম	২	৩য় ও ৪র্থ	
		৬ ও ৭: যোগের ধারণা	২	৫ম ও ৬ষ্ঠ	
		৮ ও ৯: কর্মযোগ	১	৭ম	
		১০ ও ১১: জ্ঞানযোগ	১	৮ম	
		১২ ও ১৩: ভক্তিযোগ	১	৯ম	
দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ: হিন্দুধর্মের উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশ	<ul style="list-style-type: none"> <li>হিন্দুধর্মের উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশ বিস্তৃতভাবে বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>বাংলাদেশে হিন্দুধর্ম তথা সনাতন ধর্ম প্রচার, সংস্কার ও বিকাশে বিভিন্ন ধর্মীয় প্রতিষ্ঠানের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>হিন্দুধর্মের সমৃদ্ধ ঐতিহ্য সম্পর্কে অবহিত হয়ে তা সমুন্নত রাখতে উদ্বুদ্ধ হবে।</li> </ul>	১: হিন্দুধর্মের উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশ	২	১০শ ও ১১শ	
		২: স্মৃতিশাস্ত্র বা ধর্মশাস্ত্র	১	১২শ	
		৩: আধুনিক ধর্ম সংস্কারের যুগ।	৩	১৩শ-১৫শ	
তৃতীয় অধ্যায়: ধর্মীয় আচার-অ নুষ্ঠান	<ul style="list-style-type: none"> <li>ধর্মানুষ্ঠান ও ধর্মাচারের ধারণা দুইটি ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>ধর্মানুষ্ঠান, ধর্মাচার ও পূজা আচারের মধ্যকার সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>প্রধান প্রধান ধর্মাচারগুলো ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>সামাজিক ও পারিবারিক জীবনে ধর্মাচারের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে</li> <li>ধর্মানুষ্ঠান হিসেবে দোলযাত্রা, রথযাত্রা ও নামযজ্ঞের বর্ণনা এবং এর প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে</li> <li>আর্থ-সামাজিক, পারিবারিক ও ধর্মীয় জীবনে ধর্মাচারের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে</li> <li>তীর্থ দর্শনের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>পণাতীর্থের পরিচয় ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> </ul>	১: ধর্মাচার ও ধর্মানুষ্ঠান	৩	১৬শ-১৮শ	
		২ ও ৩: কতিপয় ধর্মাচার			
		৪: ধর্মানুষ্ঠান	১	১৯শ	
		৫: ধর্মানুষ্ঠান ও পারিবারিক-সামাজিক জীবনে ধর্মানুষ্ঠান ও ধর্মাচারের গুরুত্ব	১	২০শ	
		৬: বাংলাদেশের তীর্থস্থান	১	২১শ	
চতুর্থ অধ্যায়: হিন্দুধর্মে সংস্কার	<ul style="list-style-type: none"> <li>ধর্মীয় সংস্কারের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> </ul>	পাঠ ১: ধর্মীয় সংস্কারের ধারণা ও ধরন	১	২২শ	
		পাঠ ২: বিবাহ	১	২৩শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> <li>বিভিন্ন সংস্কারের নাম উল্লেখ করতে পারবে এবং প্রচলিত সংস্কারসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>পরিবার ও সমাজ জীবনে ধর্মীয় সংস্কারের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>হিন্দুধর্মের বিবাহ অনুষ্ঠানের বিভিন্ন পর্ব ধারাবাহিকভাবে বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>বিবাহের একটি মন্ত্রের সরলার্থ এবং মন্ত্রের শিক্ষা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>‘হিন্দু বিবাহ স্বামী-স্ত্রীর মধ্যে পারস্পরিক সুদৃঢ় ধর্মীয় বন্ধন’ বিশ্লেষণ করতে পারবে।</li> <li>সামাজিক ও পারিবারিক জীবনে বিবাহের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</li> <li>‘পণপ্রথা অধর্ম’ - এর কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>অন্ত্যেষ্টিক্রিয়ার ধারণা ও পদ্ধতি ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>অন্ত্যেষ্টিক্রিয়ায় শবদেহ প্রদক্ষিণ করার সময়কার মন্ত্রটি সরলার্থসহ ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>অন্ত্যেষ্টিক্রিয়ার গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</li> <li>অশৌচের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>অশৌচ পালনের পদ্ধতি এবং গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>শ্রাদ্ধের ধারণা ও আদ্যশ্রাদ্ধের বিধান ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>সামাজিক ও পারিবারিক জীবনে আদ্যশ্রাদ্ধের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে</li> <li>হিন্দু সমাজের আচার অনুষ্ঠান পালনে বিভিন্ন বর্ণের মধ্যে পার্থক্য না একই প্রকার বিধানের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> </ul>	পাঠ ৩ ও ৪: বিবাহ অনুষ্ঠানের পর্বসমূহ	১	২৪শ	
		পাঠ ৫: অন্ত্যেষ্টিক্রিয়া	১	২৫শ	
		পাঠ ৬: অশৌচ	১	২৬শ	
		পাঠ ৭ ও ৮: আদ্যশ্রাদ্ধ	১	২৭শ	
পঞ্চম অধ্যায়: দেব-দেবী ও পূজা	<ul style="list-style-type: none"> <li>পূজা ও পুরোহিতের ধারণা ব্যাখ্যা এবং পুরোহিতের যোগ্যতা বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>দেব-দেবীর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>দুর্গা নামের ব্যুৎপত্তি ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>দেবী দুর্গার পরিচয় ও রূপ বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>দুর্গা পূজা পদ্ধতি (বোধন থেকে বিসর্জন) বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>দেবী দুর্গার প্রণাম মন্ত্রের সরলার্থ ও এর শিক্ষা ব্যাখ্যা করতে</li> </ul>	পাঠ ১: পূজা ও পুরোহিত	১	২৮শ	
		পাঠ ২: দেব-দেবীর ধারণা	১	২৯শ	
		পাঠ ৩: দেবী দুর্গার পরিচয় ও রূপ পাঠ ৪: দুর্গাপূজা পদ্ধতি:	২	৩০শ ও ৩১শ	
		পাঠ ৫: ষষ্ঠী ও সপ্তমী পূজা পাঠ ৬ ও ৭: মহা অষ্টমী পূজা ও কুমারী পূজা	২	৩২শ ও ৩৩শ	
		পাঠ ৮ ও ৯: দেবী কালী-কালী দেবীর	১	৩৪শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<p>পারবে।</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>কুমারী পূজা ও বিজয়া দশমীর তাৎপর্য ও প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</li> <li>আর্থ-সামাজিক ও পারিবারিক জীবনে দুর্গা পূজার প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</li> <li>নিজ জীবনাচারণে দুর্গা পূজার শিক্ষার অনুশীলনে উদ্বুদ্ধ হবে</li> <li>দেবী কালীর পরিচয় ও পূজা পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে</li> <li>কালী পূজার ধ্যান ও প্রণাম মন্ত্রের সরলার্থ ও এর শিক্ষা ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>আর্থ-সামাজিক ও পারিবারিক জীবনে কালী পূজার প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে এবং নিজ জীবনাচারণে কালী পূজার শিক্ষার অনুশীলন করতে পারবে</li> <li>শীতলা দেবীর পরিচয় ও পূজা পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে</li> <li>শীতলা পূজার প্রণাম মন্ত্রের সরলার্থ ও এর শিক্ষা ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>শীতলা পূজার গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারবে</li> <li>নিজ জীবনাচারণে শীতলা পূজার প্রভাব উপলব্ধি করে পূজা -অর্চনা অনুশীলনে উদ্বুদ্ধ হবে</li> <li>কার্তিক দেবের পরিচয় বর্ণনা করতে পারবে</li> <li>কার্তিক পূজার ধ্যান ও প্রণাম মন্ত্রের সরলার্থ ও এর শিক্ষা ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>কার্তিক পূজার গুরুত্ব ও প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে এবং দেব মাহাত্ম্য প্রচার ও দেবের শিক্ষা উপলব্ধি করে পূজাচর্চা অনুশীলনে উদ্বুদ্ধ হবে।</li> </ul>	<p>পরিচয়</p> <p>পাঠ ১০: কার্তিক দেবের পরিচয়, পূজার ধ্যান ও প্রণামমন্ত্র</p> <p>পাঠ ১১: দেবী শীতলা</p>	<p>১</p> <p>১</p>	<p>৩৫শ</p> <p>৩৬শ</p>	
ষষ্ঠ অধ্যায় : যোগসাধনা	<ul style="list-style-type: none"> <li>ধর্মশাস্ত্র অনুযায়ী যোগসাধনার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>মানসিক স্বাস্থ্য ও ধর্মানুষ্ঠানে যোগসাধনার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>অষ্টাঙ্গ যোগের ধারণা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>বৃক্ষাসনের ধারণা, পদ্ধতির বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>শরীর-মনে বৃক্ষাসন অনুশীলনের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</li> <li>অর্ধকূর্মাसन ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> </ul>	পাঠ ১: যোগসাধনার ধারণা ও গুরুত্ব	১	৩৭শ	
		পাঠ ২, ৩, ৪: অষ্টাঙ্গ যোগের ধারণা ও গুরুত্ব	২	৩৮শ ও ৩৯শ	
		পাঠ ৫: অষ্টাঙ্গ যোগের গুরুত্ব	১	৪০শ	
		পাঠ ৬: বৃক্ষাসনের ধারণা, পদ্ধতি ও প্রভাব	১	৪১শ	
		পাঠ ৭: অর্ধকূর্মাसनের ধারণা, পদ্ধতি ও প্রভাব	১	৪২শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• অর্ধকূর্মাसन পদ্ধতির বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>• শরীর-মনে অর্ধকূর্মাसन অনুশীলনের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</li> <li>• গরুড়াসনের ধারণা, পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>• শরীর-মনে গরুড়াসন অনুশীলনের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</li> <li>• হলাসনের ধারণা. পদ্ধতি ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং শরীর- মনে এর প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</li> </ul>	পাঠ ৮ ও ৯: গরুড়াসনের ধারণা, পদ্ধতি ও প্রভাব, হলাসনের ধারণা. পদ্ধতি ও প্রভাব	২	৪৩শ ও ৪৪শ	
নবম অধ্যায়: ধর্মপথ ও আদর্শ জীবন	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ধর্মপথের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>• নৈতিক মূল্যবোধের সাথে ধর্মপথের সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>• ধার্মিকের স্বরূপ বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>• ধার্মিক ও অধার্মিকের পরিণতি সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>• ধর্ম ধার্মিককে রক্ষা করে এবং ধার্মিকের জয় হয়- একথার ভিত্তিতে একটি ধর্মীয় উপাখ্যান বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>• ধর্মপথ অনুশীলনের ক্ষেত্রে পারিবারিক জীবনের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>• জীবনাচরণে 'সততাই উৎকৃষ্ট পছা' - একথা ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং এ বিষয়ে একটি উপাখ্যান বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>• শিষ্টাচারের ধারণা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>• শিষ্টাচারের দৃষ্টান্ত হিসেবে প্রণাম ও নমস্কারের ধারণা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>• মাদক গ্রহণ অধর্মের পথ- এ ধারণাটি ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>• ধূমপান ও মাদকের কুফল ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>• মাদকাসক্তি প্রতিরোধে পারিবারিক ধর্মীয় সংস্কৃতির গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে</li> <li>• ধর্মপথে চলতে উদ্বুদ্ধ হবে, জীবনাচরণে সততা ও শিষ্টাচার প্রদর্শনে আগ্রহী এবং মাদক প্রতিরোধে সচেতন হবে।</li> </ul>	পাঠ ১: ধর্মপথের ধারণা	১	৪৫শ	
		পাঠ ২: নৈতিক মূল্যবোধের সাথে ধর্মপথের সম্পর্ক	১	৪৬শ	
		পাঠ ৩: ধার্মিকের স্বরূপ	১	৪৭শ	
		পাঠ ৪: ধার্মিক ও অধার্মিকের পরিণতি	১	৪৮শ	
		পাঠ ৫: উপাখ্যান	১	৪৯তম	
		পাঠ ৬: ধর্মপথ ও পারিবারিক জীবন	১	৫০তম	
		পাঠ ৭: সততাই উৎকৃষ্ট পছা	১		
		পাঠ ৮: শিষ্টাচার	১		
		পাঠ ৯: মাদক গ্রহণ অধর্মের পথ	১		
		সর্বমোট	৫০		

মান বণ্টন: প্রশ্নের ধারা ও মান বণ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।